

**STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN  
WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING  
DI SDN 2 CIMAREME**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nurul Siti Khodijah

NIM 1706105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2021**

STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN  
WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING  
DI SDN 2 CIMAREME

Oleh:

NURUL SITI KHODIJAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Siti Khodijah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nurul Siti Khodijah, 2021

STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN DARING DI SDN 2 CIMAREME

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

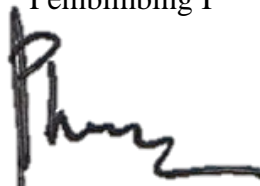
**PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURUL SITI KHODIJAH**

**STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN  
WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING  
DI SDN 2 CIMAREME**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

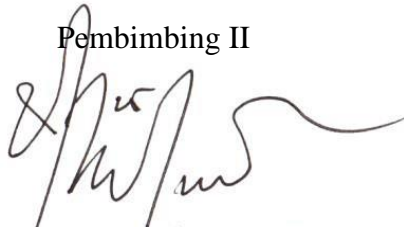
Pembimbing I



Dr. Prihantini, M.Pd.

NIP. 19630814 199403 2 002

Pembimbing II



M. Ridwan Sutisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19870515 201903 1 015

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 19700117 200812 2 001

Nurul Siti Khodijah, 2021

**STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN DARING DI SDN 2 CIMAREME**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Analisis Kemampuan Guru dalam Menggunakan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring di SDN 2 Cimareme” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Nurul Siti Khodijah

NIM. 1706105

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* segala puji kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri teladan bagi umatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Adapun penelitian ini disusun berdasarkan fakta di lapangan yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan guru dalam menggunakan whatsapp sebagai media pembelajaran daring di SDN 2 Cimoreme.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan yang terdapat di dalamnya, serta jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karenanya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar dapat diperbaiki pada penulisan selanjutnya. Besar harapan penulis, penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi yang membacanya.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini, tidak luput dari orang-orang yang telah berjasa dalam memberikan dukungan moril dan materiil kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orangtua tersayang bapak (almarhum), mamah, teteh dan adik-adik yang selalu memberikan motivasi, serta dukungan baik moril dan materiil.
2. Ibu Dr. Prihantini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Bapak M.Ridwan Sutisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Etty Rohayati, M.Hum. dan Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru.
6. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
7. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
8. Guru-Guru kelas rendah SDN 2 Cimoreme yang telah bersedia menjadi partisipan dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
9. Sahabatku Tiara Suryani, Tiara Syifa Nurjanah, Yuthika Sari, Adinda Ayu Permatasari, Apriliyah Chikal Lestari, Erna Mintarsih, Maswati Nurhasanah, Nabillah Restu Fajriani, Nur Ayu Kusuma Dewi, Shofi Asma Maryam, Siti Aryanti, yang telah menemani perkuliahan, membantu, memberikan motivasi, tempat berdiskusi, dan berbagi pendapat kepada penulis.
10. Teman-teman kelas D PGSD UPI Kampus Cibiru yang sama-sama berjuang, berbagi kisah dan kesan selama perkuliahan.

11. Teman-teman organisasi Tutorial, LBM dan LDK UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan banyak kesempatan dan pengalaman.
12. Teman-teman kost-an yang menemani hari-hari penulis selama menuntut ilmu di UPI Kampus Cibiru, serta orang-orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat untuk semuanya. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## **MOTTO**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Qs. Al-Baqarah: 286)**

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Qs. Al-Insyirah: 5-6)**

**“Ikhtiar, doa, dan tawakal”**

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”**

**“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.”**



## ABSTRAK

**Nurul Siti Khodijah:** (2021). Studi Analisis Kemampuan Guru dalam Menggunakan Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Daring di SDN 2 Cimoreme.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi covid-19 yang mengakibatkan pemindahan pembelajaran tatap muka ke pembelajaran daring. Sehingga diperlukan penggunaan media yang mampu menunjang seluruh aktivitas pembelajaran. Adapun media pembelajaran yang dipilih yaitu whatsapp. Penggunaan whatsapp sebagai media pembelajaran menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyelenggarakan pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini yaitu menggambarkan kemampuan guru menggunakan media whatsapp dalam menerapkan standar proses pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif eksplanatori dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu guru kelas rendah SDN 2 Cimoreme. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan meliputi penyusunan jadwal pembelajaran, fitur whatsapp yang digunakan, dan metode pembelajaran. Sedangkan perencanaan yang dirumuskan dalam RPP baik komponen dan proses pembelajaran belum terencana dengan baik. 2) Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan meliputi kegiatan memeriksa kehadiran, menyampaikan cakupan materi, menyajikan materi, dan memberikan umpan balik. Kegiatan tersebut dilakukan melalui beberapa fitur whatsapp yaitu emoji, teks, gambar/foto, *voice note*, video dan *video call*. 3) Kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan meliputi penilaian akhir pembelajaran dan penilaian sumatif.

**Kata kunci:** kemampuan guru, whatsapp sebagai media pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

## ABSTRACT

**Nurul Siti Khodijah:** (2021). *Analysis Study of Teacher Ability in Using Whatsapp as Online Learning Media at SDN 2 Cimoreme.*

*This research was motivated by the Covid-19 pandemic which resulted in the transfer of face-to-face learning to online learning. So it is necessary to use media that can support all learning activities. The learning media chosen is whatsapp. The use of whatsapp as a learning medium requires teachers to be more creative and innovative in conducting online learning. The purpose of this study is to describe the ability of teachers to use whatsapp media in applying the standard of the learning process including planning, implementing and evaluating learning. The method used in this research is descriptive explanatory method using a qualitative approach. The participants in this study were low grade teachers at SDN 2 Cimoreme. Data collection techniques using interviews, observation, and document analysis. While the data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study stated that 1) The teacher's ability to plan learning using whatsapp media which was carried out included the preparation of learning schedules, whatsapp features used, and the learning methods. While the planning formulated in the lesson plans, both components and the learning process have not been well planned. 2) The ability of teachers to carry out learning using WhatsApp media which includes activities to check attendance, convey material coverage, present material, and provide feedback. These activities are carried out through several WhatsApp features, namely emoji, text, images/photos, voice notes, video and video calls. 3) The ability of teachers to evaluate learning using WhatsApp media which includes the final assessment of learning and summative assessments.*

**Keywords:** *teacher ability, whatsapp as a learning media, planning, implementation, and evaluation.*

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                              | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I.....</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                           | 1           |
| 1.2 Batasan dan Rumusan Masalah Penelitian .....              | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                   | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                  | 5           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....                         | 6           |
| <b>BAB II .....</b>   | <b>7</b>    |
| 2.1 Pembelajaran Daring.....                                  | 7           |
| 2.2 Tahapan Proses Pembelajaran.....                          | 12          |
| 2.3 Hakikat Media Pembelajaran .....                          | 20          |
| 2.4 Aplikasi Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Daring ..... | 22          |
| 2.5 Penelitian Relevan .....                                  | 24          |
| 2.6 Kerangka Berpikir.....                                    | 26          |
| <b>BAB III.....</b>   | <b>29</b>   |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....                    | 29          |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....                    | 29          |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....             | 30          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                              | 30          |
| 3.5 Pengembangan Instrumen .....                              | 31          |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                 | 32          |

Nurul Siti Khodijah, 2021

*STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 2 CIMAREME*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>35</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....  | 35        |
| 4.1.1 Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 35        |
| 4.1.2 Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 40        |
| 4.1.3 Kemampuan Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 44        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 46        |
| 4.2.1 Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 46        |
| 4.2.2 Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 53        |
| 4.2.3 Kemampuan Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Whatsapp..... | 58        |
| <b>BAB V .....</b>  | <b>60</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 60        |
| 5.2 Implikasi .....   | 60        |
| 5.2.1 Implikasi Teoritis .....  | 60        |
| 5.2.2 Implikasi Praktik .....   | 61        |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>68</b> |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Skema Model Miles dan Huberman

Nurul Siti Khodijah, 2021

*STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 2 CIMAREME*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Monitoring Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara, Pedoman Analisis Dokumen, dan Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Analisis Dokumen
- Lampiran 8. Hasil Observasi
- Lampiran 9. Dokumen RPP
- Lampiran 10. Dokumentasi Observasi Grup Whatsapp
- Lampiran 11. Dokumentasi dengan Guru
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Abidah, A. (2020). Peran Aplikasi Whatsapp sebagai Media Pembelajaran dalam Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 87–99.
- Afnibar, A., & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan Whatsapp sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *AL MUNIR: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 70–83.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. McGraw-Hill Companies.
- Asmani, J. M. (2015). *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkarisma*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131–147.
- Barhoumi, C. (2015). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13–23.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran*

- Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cetinkaya, L. (2017). The Impact of Whatsapp Use on Success in Education Process. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(7).
- Dahdal, S. (2020). Using the Whatsapp Social Media Application for Active Learning. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(2), 239–249.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas Whatsapp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2020). Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Ermawati, S., & Hidayat, T. (2017). Penilaian Autentik dan Relevansinya dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen dan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 92–103.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Rosdakarya.
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hardani, H. A., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sykmana, D. J., Auliya, N. H., Utami, E. F., & Andriani, H. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hefnawi, A. (2020). Teacher Leadership in the Context of Distance Learning. *Management in Education*, xx(x), 1–3.
- Iskandar, R. (2020). Penggunaan Grup Whatsapp sebagai Media Pembelajaran terhadap Peserta Didik DTA At-Tawakal Kota Bandung. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 97–101.

- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(1), 51–66.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.
- Kominfo. (2019). *WhatsApp Kenalkan Literasi Privasi dan Keamanan Digital*. 19 November 2019. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/22824/kominfo-whatsapp-kenalkan-literasi-privasi-dan-keamanan-digital/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/22824/kominfo-whatsapp-kenalkan-literasi-privasi-dan-keamanan-digital/0/sorotan_media)
- LPMP Jatim. (2020). *WhatsApp Paling diminati untuk Pembelajaran Online*. 3 April 2020. <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/whatsapp-paling-diminati-untuk-pembelajaran-online>
- Mustami, S. S., Paridjo, P., & Utami, W. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Melalui Whatsapp Grup terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 175–186.
- Nenko, Y., Kybalna, N., & Snisarenko, Y. (2020). The COVID-19 Distance Learning: Insight from Ukrainian Students. *Revista Brasileira de Educação Do Campo*, 5, e8925–e8925.
- Nurhayati, E., Jayusman, J., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21–30.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 4(3), 265–272.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2), 87–99.
- Republika. (2020). *Nadiem Jelaskan Makna Pembelajaran Daring*. 25 Maret 2020. <https://republika.co.id/berita/q7p9wr409/nadiem-jelaskan-makna-pembelajaran-daring>
- Rostika, D., & Prihantini, P. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 86–94.



- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varidika*, 31(1), 52–57.
- Salim, S., & Syahrur, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning: Teknologi pembelajaran dan Media untuk Belajar* (Kesembilan). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sulistiyorini, S., & Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Susilana, R., Hutagalung, F., & Sutisna, M. R. (2020). Students' Perceptions toward Online Learning in Higher Education in Indonesia during COVID-19 Pandemic. *Elementary Education Online*, 19(4), 9–19.
- Susilowati, E. (2020). Bagaimana Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19 Melalui Grup WhatsApp? *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(3), 1–25.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad ke-21 untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tribunnews. (2020). *Sering Digunakan untuk PJJ, Nadiem Pastikan Aplikasi Whatsapp Masuk dalam Kuota Belajar*. 25 September 2020. <https://m.tribunnews.com/nasional/2020/09/25/sering-digunakan-untuk-pjj-nadiem-pastikan-aplikasi-whatsapp-masuk-dalam-kuota-belajar>
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahyuni, N. (2018). Peran Penggunaan Grup Whatsapp dalam Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2).
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

### **Peraturan, Surat Edaran dan Undang-Undang:**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19).
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19).
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan RPP.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.